

Qu'il soit verbal ou non verbal...

L'éveil somatique améliore la conscience de soi à l'aide du toucher, du mouvement et de l'imaginaire. Accompagner votre enfant, c'est soutenir l'ensemble de ses compétences en prenant appui sur ses préférences,

Ce qui change pas à pas

L'enfant ne se cogne plus aux meubles, tombe de moins en moins, manipule plus facilement les objets, acquiert de la patience, trouve plus facilement le sommeil, s'exprime de mieux en mieux...

La personne est libre dans sa nature et dans son rythme. Le but de cette approche est d'accompagner l'auto-apprentissage : percevoir son propre vécu d'une façon agréable.

En parler

Souvent sous le couvert de la danse, cette pratique somatique répond à des besoins spécifiques, s'inscrivant effectivement dans le cadre de l'accompagnement spécialisé. Ce support vise à informer les usagés et leurs tuteurs d'une approche émergente qui les concerne.

DU MOUVEMENT À L'ÉVEIL DE SOI...

À RENNES ET AILLEURS.

Auteur, **Marie Foulatier** est formée à la gestion du stress par le mouvement et spécialisée dans la relation au développement moteur du nourrisson. Elle accompagne la personne de la naissance à l'âge adulte. Sa pratique est orientée vers les besoins spécifiques des troubles du développement. Ses outils sont ceux du Brain Gym® et du Body-Mind Centering®.

Nourrisson, enfant, adulte

Séance individuelle dont le rythme est à définir en fonction des besoins.

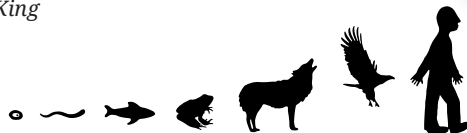
Atelier de groupe

Formation professionnelle

Métiers de l'accompagnement et du soin à la petite enfance et à la naissance.

Nous devons apprendre à vivre ensemble comme des frères, sinon nous allons mourir tous ensemble comme des idiots.

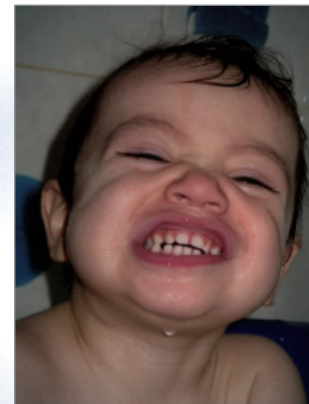
Martin Luther-King



www.eveilsomatique.fr / 06 09 68 92 61

Éveil Somatique

**MOTRICITÉ LIBRE
APPLIQUÉE AUX HANDICAPS**



Il était une fois, un enfant différent...

Autismes, IMC, diagnostic inconnu : l'accompagnement est une recherche qui s'élabore avec les parents à partir des spécificités de l'enfant et de ses facilités.

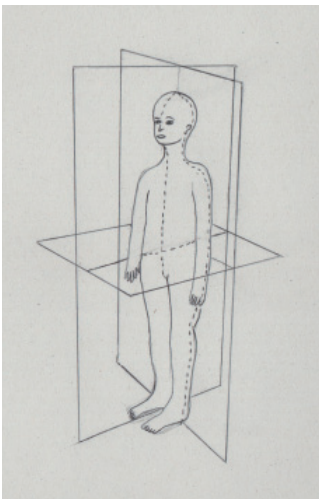
Intégration par le mouvement

Le travail porte sur le schéma corporel, l'équilibrage des mouvements réflexes, l'éveil des perceptions sensorielles et leur coordination.

Compétences motrices, émotionnelles et cognitives.

Cette pratique répond aux besoins des personnes ayant subi des dommages cérébraux ou présentant un développement singulier.

Les trois dimensions de l'espace



Intérieur-extérieur, avant-arrière, haut-bas, droite-gauche : de simples mots pour une organisation complexe.

L'éveil à la conscience de soi passe par le jeu et la coordination des sens.

En activant de nouvelles voies neuronales, le mouvement libère le potentiel.

Parents partenaires

Engagés dans la relation, ils sont témoins et acteurs de l'accompagnement s'ils le souhaitent. En participant aux séances, ils intègrent les principes et les enjeux de la pédagogie somatique. Ils apprennent ainsi à soutenir concrètement l'éveil de leur enfant. Dans une dynamique de suivi cohérent, ils peuvent contribuer à tisser le lien avec les autres praticiens et les structures institutionnelles.

Douceur et bienveillance : guides pour l'accueil et la curiosité

Quelles que soient ses conditions de départ, la personne se trouve dans un processus d'apprentissage continu. À l'aide de l'alphabet du mouvement que sont les réflexes primitifs du nourrisson, avec le support de l'anatomique, de la physiologie, il est possible d'interagir à chaque étape du développement.

Suivi régulier

Un témoin de séance est rédigé afin d'établir quelques repères communs pour l'observation des évolutions progressives de l'enfant.

Une pratique émergente

En Europe (France, Italie, Angleterre, Allemagne, Hongrie. <http://sparks-project.eu>), les praticiens travaillent avec les outils de l'anatomie expérimentale par le mouvement (BMC®) dans différents milieux concernés par le handicap : artistique, institutionnel ou hospitalier.

Quelques thèmes fondamentaux

Portage et posture

L'enroulement sur soi : base pour l'ouverture vers les autres.

Coordination des sens : le lien entre les yeux, les oreilles, la main et la bouche.

Le nombril : centre pour l'organisation de la périphérie.

Découvrir le milieu de soi : préparation pour distinguer la gauche et la droite.

Ouverture et préhension : au niveau de la bouche, de la main et des orteils.

Cette approche fait partie du champ de l'éducation somatique. Elle est sans jugement, à l'écoute du rythme de chacun, complémentaire aux autres pratiques de soin. Elle vise à procurer un sentiment de confort à la personne, quelque soit la singularité de son développement. Elle renforce le lien avec celles et ceux qui l'accompagnent.