

## Ce que vous observez chez votre bébé :

Il sursaute facilement  
Il ne sursaute pas du tout  
Regarde au travers de vous  
Dort mal et pleure beaucoup  
Se déplace peu par lui-même  
Se met toujours sur le même côté  
Garde les bras ou la tête en arrière...

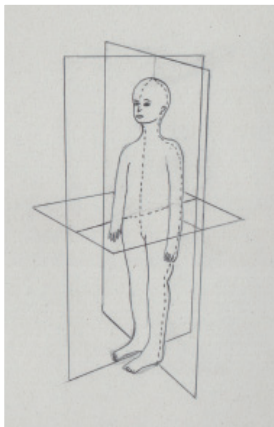
Votre enfant tombe, se cogne, fatigue pendant la marche, ne sait pas sauter, a des difficultés de mémorisation ou de concentration... a-t-il rampé, fait du quatre pattes ?

## De 0 à 1 an : des bases pour toute la vie

Le bébé découvre la gravité et l'espace, il apprend à respirer et téter en même temps, à coordonner ses yeux et ses oreilles, sa bouche et ses mains...

## Le développement s'élabore par vagues

Chaque nouvelle étape est fondée sur la précédente. Alors que toutes les étapes comptent, aucune n'est indispensable. Néanmoins, plus sa gamme de mouvement est riche, plus la personne est épanouie dans son processus d'apprentissage.



## DU MOUVEMENT À L'ÉVEIL DE SOI...

À RENNES ET AILLEURS.

Auteur, **Marie Foulatier** est formée à la gestion du stress par le mouvement et spécialisée dans la relation au développement moteur du nourrisson. Elle accompagne la personne de la naissance à l'âge adulte. Sa pratique est orientée vers les besoins spécifiques des troubles du développement. Ses outils sont ceux du Brain Gym® et du Body-Mind Centering®.

### Nourrisson

Les rencontres s'ajustent au grè des besoins et des envies.

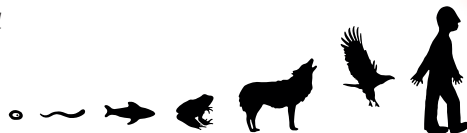
### Enfant

Un intervalle de 3 semaines est conseillé entre deux séances.  
Un seul rendez-vous suffit souvent à améliorer la situation.

### Atelier de groupe Séance pour adulte Formation professionnelle

*Toutes les intelligences diffèrent. Elles ne sont ni qualifiables ni quantifiables (...). Il y a l'intelligence relationnelle, mémorielle, kinesthésique... stimuler l'une d'elles engendre une dynamique dans toutes les autres.*

Albert Jacquard



[www.eveilsomatique.fr](http://www.eveilsomatique.fr) / 06 09 68 92 61

# Éveil Somatique

## MOTRICITÉ LIBRE

## ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT NATUREL DU NOURRISSON ET DE L'ENFANT



### Il était une fois, un bébé...

Se sentir en sécurité, trouver sa place, s'exprimer : une vie à temps plein. La relation et l'équilibre du corps sous-tendent ceux du système nerveux et de la pensée.  
Perception, communication, organisation, action ...

## L'éveil naturel de l'enfant

Un regard sur le développement qui peut prévenir et résorber les difficultés du tout petit. Prendre conscience de ce que le bébé traverse, c'est participer à son épanouissement.

## Observer le bébé et bouger avec lui

Parler à son enfant, l'écouter, le toucher, le porter, jouer, comprendre ses préférences : autant de soutien pour le déploiement de ses forces, présentes et à venir.

## Accompagner le processus qui mène à la marche

Le corps, siège des compétences relationnelles, émotionnelles et cognitives, apprend par étapes. Au fil du temps, Les réflexes archaïques s'intègrent vers des combinaisons de plus en plus complexes qui offrent aisance dans la mobilité et confiance en soi.

## Naissance prématurée

Un accompagnement très recommandé en cas de naissance difficile et de développement particulier : entrer en relation avec le bébé quand on ne peut pas le toucher, l'aider à intégrer les réflexes précoces liées à la respiration, la nutrition, le repos et l'éveil du système nerveux...

## Prendre confiance dans le rôle de parent

Un coup de pouce au cœur des gestes du quotidien... L'engagement du parent (des frères et sœurs, de l'assistante maternelle) dans le dialogue tonique et corporel du nourrisson renforce le lien, facilite la joie de vivre et augmente le sentiment de se comprendre. Un moment de partage ludique pour découvrir ce qu'explore le tout petit.

## Témoignages de parents de bébé de 3 et 4 mois

« Avant, je crois que je n'osais pas trop utiliser mon propre corps. »

« Je réalise que je ne jouais pas beaucoup avec elle. Je m'ennuyais un peu entre les jouets et les promenades, maintenant que je vois tout ce que je peux faire, j'ai presque l'impression d'avoir un autre bébé. »

### APERÇU DE QUELQUES THÈMES

#### Allaitement-biberonnage

Fondation de la relation à soi, aux autres, à la parole...

#### Portage

Les déplacements du tout petit influencent son développement et celui de son oreille interne, organe de l'équilibre...

#### Roulé

Locomotion et souplesse vertébrale.

#### Rampé

Coordination des sens, fondement de la latéralité, de la vision et de l'écoute.

## Plus tard...

### Dys-fonctionnement et scolarité

Les difficultés de compréhension, les maladroites pour bouger, se repérer, s'organiser, trouvent souvent une issue via l'intégration des réflexes et la coordination entre les mémoires kinesthésique, visuelle et auditive.

### Hyperactivité, Troubles du comportement

Un enfant agressif est un enfant qui se sent en danger. Un enfant qui bouge tout le temps ne sait pas contrôler son comportement, même s'il le veut. Libérer le climat de tension dont il souffre lui permet d'évoluer et de rencontrer le plaisir de grandir.

Cette pratique fait partie du champ de l'éducation somatique. Elle soutient le travail des autres professionnels spécialisés tels que les psychomotriciens, les kinésithérapeutes, les ergothérapeutes, les psychologues ou les orthophonistes.

### Formation professionnelle pour la petite enfance

Intégrer les fondamentaux de l'organisation perceptive afin de mieux comprendre l'enfant. Affiner l'observation, développer le soutien dans l'accompagnement via le mouvement et le toucher.